

**PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE PESQUISA**  
***LABORATÓRIO DE FONÉTICA E PSICOLINGÜÍSTICA (LFAPE)***  
**- IEL/UNICAMP -**

**PROPONENTES**

**Coordenadora**

**\*Profa Dra Edwiges Maria Morato – Depto de Lingüística – IEL/UNICAMP**

**Co-proponentes**

**\*Profa Dra Eleonora Cavalcante Albano - Depto de Lingüística - IEL/UNICAMP**

**\*Prof. Dr. Wilmar da Rocha D'Angelis - Depto de Lingüística - IEL/UNICAMP**

**PESQUISADORES ASSOCIADOS**

**\* Profa. Dra Adelaide Hercília Pescatori Silva (UFPR)**

**\* Profa. Dra Beatriz Raposo de Medeiros (USP)**

**\* Profa. Dra Consuelo de Paiva Godinho Costa (UESB -Vitória da Conquista, BA)**

**\* Profa. Dra Giovana Ferreira Gonçalves (UFSM)**

**\* Dra. Heloísa de Oliveira Macedo (Pós-dout., bolsista FAPESP, IEL/UNICAMP)**

**\* Profa Dra. Márcia Zimmer (UCPel)**

**\* Dra. Larissa Cristina Berti (UNESP-Marília, bolsista FAPESP, jovem pesquisador)**

**\* Dra. Sandra Elisabete Cazolato (Pós-dout. UFF)**

**\* Prof. Dr. Ubiratã Kickhöfel Alves (UCPel)**

**INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA**

No âmbito dos objetivos da Deliberação 122/2007 - que versa sobre as “Normas para a criação de Centros Internos de pesquisa do Instituto de Estudos da Linguagem” - a presente proposta reúne docentes e pesquisadores que, nos últimos anos, têm atuado conjuntamente no Laboratório de Fonética e Psicolingüística (LFAPE) em variadas atividades acadêmicas e científicas.

O LFAPE, criado em 1991, por iniciativa da Professora Eleonora Cavalcante Albano, tem desenvolvido, desde seu início, projetos de pesquisa em torno da descrição dos sons das línguas naturais e modelamento dos processos cognitivos e de produção e percepção da fala. Seguindo essa vocação, o Laboratório tem abrigado, num espaço interdisciplinar, vários grupos de pesquisa conexos, dos quais participam docentes do IEL e de outras instituições de ensino superior, assim como pesquisadores em formação, distribuídos entre a Iniciação Científica e o Pós-doutorado.

Os docentes que hoje residem no LFAPE têm, ainda, conjuntamente, envidado esforços para a manutenção da logística de trabalho do Laboratório, o que inclui sua

dinâmica de funcionamento e infra-estrutura operacional, desde que a atividade científica nele desenvolvida pauta-se sobre recursos e tecnologias voltadas para coleta, constituição e análise de *corpora* experimentais e interacionais, registrados em áudio e em vídeo.

Além de sediar distintos grupos de pesquisa e congregar uma trintena de alunos de graduação e de pós-graduação, o LAFAPE tem promovido toda sorte de eventos acadêmicos abertos a comunidades várias, com a colaboração de convidados nacionais e estrangeiros: seminários, colóquios, conferências, *etc.* Assim é que também nesse campo, isto é, o da circulação de conhecimento humanístico e tecnológico, os docentes reunidos no LAFAPE têm tido oportunidade de realizar iniciativas conjuntas, como é o caso, por exemplo, dos “Seminários do LAFAPE”; do GT da ANPOLL “Linguística e Cognição”; da organização de eventos científicos de âmbito nacional sediados no IEL, a I e a III Conferência “Linguística e Cognição”, em 2003 e 2006, respectivamente; o “I Colóquio de transcrição e análise de dados linguístico-interacionais”, em abril de 2008.

Pela presente proposta, o LAFAPE, enquanto centro de pesquisa interno do IEL, reitera o seu objetivo de integrar e expandir a inter-relação de interesses científicos comuns aos proponentes, tais como: construir uma perspectiva interacional das relações entre linguagem e cognição; constituir e analisar *corpora* de fala em contextos naturais, experimentais e quase-experimentais; integrar a fonética à fonologia; desenvolver uma perspectiva dinâmica integrada da fala e da ação. Todas essas abordagens ensejam incursões por terrenos de alta vocação transdisciplinar, tais como: aquisição de primeira ou segunda língua; patologias/disfunções da fala/linguagem; relações entre linguagem e música; relações entre gestos vocais e não-vocais na constituição da pragmática e da gramática.

## **OBJETIVOS**

- Consolidar projetos existentes e dar condições à ampliação de futuros projetos conjuntos, com vistas à exploração linguístico-interacional e multimodal de dados de linguagem natural registrados áudio-visualmente.
- Aprofundar uma epistemologia sócio-cognitiva que integre processos relativos à estrutura e ao funcionamento da linguagem em seus diferentes níveis de constituição e análise.
- Promover, ampliar e consolidar relações com outros centros e laboratórios de pesquisa, nacionais e estrangeiros.

## **ATIVIDADES PREVISTAS**

O Laboratório de Fonética e Psicolinguística pretende integrar docentes e alunos dos 3 Grupos de Pesquisa abaixo descritos, promovendo atividades conjuntas, tais como:

- seminários organizados conjuntamente para apresentação de pesquisas em andamento;
- desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos, em torno da multimodalidade na interação e na fala, bem como da análise de processos fonético-fonológicos emergentes na interação verbal;
- constituição de acervo de dados e estudos sobre os temas de projetos a serem realizados conjuntamente;

- criação de um *webpage* do Centro de Pesquisa, a fim de disponibilizar e dar visibilidade às pesquisas realizadas.
- Publicação conjunta de trabalhos produzidos em torno dos objetivos do Centro de Pesquisa.

## **GRUPOS DE PESQUISA LIDERADOS PELOS PROPONENTES**

Abaixo, descrevemos sucintamente os grupos de pesquisa abrigados no LAFAPE e que estão na base da criação do Centro de Pesquisa, em relação aos quais destacamos a consonância com uma agenda pertinente em relação aos movimentos interdisciplinares atuais da ciência da linguagem, bem como a sedimentação de uma mentalidade científica humanística. Além disso, apresentamos ao final da presente proposta a relação da produção científica (publicações e projetos de pesquisa) de cada um dos pesquisadores do Centro de Pesquisa nos últimos anos, isto é, de 2002 a 2008, bem como o elenco atual de seus orientandos.

### **1. GRUPO DE PESQUISA “INTERAÇÃO, COGNIÇÃO E SIGNIFICAÇÃO”**

#### **COORDENADORA: EDWIGES MARIA MORATO**

**Descrição sumária:** O Grupo de Pesquisa «Interação, Cognição e Significação», cadastrado no Diretório do CNPq desde 2002, é consagrado a análises de práticas lingüístico-interacionais, em especial as que envolvem pessoas com afasias e com neurodegenerescências, com foco em determinados processos enunciativos (como atividades referenciais e operações meta) e, mais recentemente, também em processos conversacionais (gestão do tópico discursivo, gestualidade, dinâmica de turno, atividades de correção, relação oral/escrito, estruturação da interação conversacional, *etc.*) e multimodais (co-existência de semioses nas interações face a face, tomada de consciência da multimodalidade da significação e da interação - gestos, olhares, mímicas faciais, postura do corpo, *etc.*). No campo dos estudos psico e neurolingüísticos, os integrantes do Grupo de Pesquisa também se dedicam à análise crítica da semiologia da linguagem patológica (anomia, automatismo, perseveração, parafasia, *etc.*) e de questões lingüístico-interacionais e sócio-cognitivas relacionadas à Doença de Alzheimer. Nos últimos anos, o Grupo também se dedica à constituição e tratamento teórico-metodológico de seu acervo de dados, com apoio principalmente da Fapesp e do CNPq. De 2002 a 2008 o Grupo de Pesquisa finalizou 2 projetos de pesquisa financiados pela Fapesp (linha Auxílio regula), 1 pelo FAEPEX (Temático) e 1 pelo CNPq (Edital 032-Humanas).

#### **SISTEMA DE NOTAÇÃO/TRANSCRIÇÃO: APHASIACERVUS**

Com o apoio de diversos organismos de pesquisa (CNPq, Fapesp, FAEPEX), contamos atualmente com um acervo de dados lingüístico-interacionais de interações envolvendo pessoas com Doença de Alzheimer e também interações envolvendo sujeitos afásicos, relativos aos encontros do Centro de Convivência de Afásicos (CCA), registrados

em vídeo. Os dados do acervo de afasia (*Aphasiacervus*) encontram-se hoje transcritos e digitalizados, e parcialmente transcritos, apresentando-se assim como um rico material áudio-visual do qual se pode extrair um *corpus* representativo de distintas interações relativas a múltiplas práticas sociais nas quais emergem uma variedade importante de fenômenos lingüísticos, aos quais os membros do Grupo de Pesquisa se dedicam, individual e coletivamente. Os registros audiovisuais de interações entre afásicos e não-afásicos, que constituem nosso acervo de dados principal, foram inicialmente transcritos com base no sistema de notação de *corpora* falados e escritos, como o do NURC (Norma Urbana Culta) e o do PGPF (Projeto Gramática do Português falado), baseados em Marcuschi (1986) e Jefferson, Schegloff & Sacks (1974). Posteriormente, a transcrição recebeu detalhamentos de notação a partir dos trabalhos de natureza interacional e multimodal de Jefferson (1985) e Mondada (2002). Com o aprofundamento das questões em torno da transcrição, bem como com o crescente interesse em empreender uma visão multimodal das interações, temos mais recentemente implementado a notação de aspectos não verbais na transcrição dos dados. Assim, o sistema de notação mais atual conta com a ajuda de programas para a contagem das pausas, precisão da percepção do segmento sonoro, visualização das imagens e alinhamento som-imagem.

## PROJETOS ATUAIS

### 1.CNPq (Edital: Ed 50-2006 Hum/Soc/Ap)

**Título:** *Significação, interação, cognição: a dimensão multimodal de práticas lingüístico-interacionais envolvendo afásicos e não-afásicos.*

Processo: 401567/2007-9

Vigência: 2007-2009

**Resumo:** O projeto tem por objetivo analisar os processos de significação observados nas interações desenvolvidas no Centro de Convivência de Afásicos (CCA). Nosso *corpus* é, pois, constituído de interações entre pessoas afásicas e não afásicas que freqüentam este Centro, que funciona nas dependências do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL), da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Nestas interações, mais especificamente, focalizamos processos verbais e não-verbais envolvidos na construção das práticas lingüístico-interacionais. Dito de outra forma, a partir da articulação teórico-metodológica relativa à coleta, ao tratamento e à exploração do *corpus*, este projeto tem como objetivo tratar da dimensão multimodal das práticas lingüístico-interacionais, de modo a estreitar, dentro de uma perspectiva interacionista, de inspiração vygotskiana, as relações entre linguagem e cognição. Chamada também em linhas gerais de sócio-cognitiva, essa perspectiva incorpora aspectos sócio-culturais e lingüístico-interacionais à compreensão da problemática cognitiva. Na constituição do *corpus* de análise desta pesquisa, atentamos para a importância de questões em torno de uma *transcrição* refinada de aspectos verbais e não-verbais envolvidos em nossas atividades cotidianas de linguagem, bem como de um *sistema de notação e representação dos dados*, o que permite dar visibilidade à articulação de uma diversidade de processos envolvidos na construção da significação. O objetivo específico do projeto é adensar o grau de refinamento da *transcrição e das formas de notação do corpus* selecionado para dar condições de análise de dois fenômenos que destacamos nesta pesquisa, relevantes para o entendimento das relações entre interação, cognição e significação: os processos de reparação (tais como reformulações, retomadas,

auto-correções, *etc.*) e processos referenciais (tais como categorização, deitização, estabelecimento e desenvolvimento do tópico discursivo ou conversacional).

## **EQUIPE DO PROJETO**

### **Pesquisadores**

- Profa. Dra. Edwiges Maria Morato (Depto de Lingüística – IEL - UNICAMP) - Coordenadora

### **Consultora**

- Profa. Dra. Ingedore Grunfeld Villaça Koch (IEL - UNICAMP)

### **Colaboradores**

- Dra. Heloísa de Oliveira Macedo (Pós-doutoranda – IEL – UNICAMP- bolsista Fapesp)
- Fernanda Miranda Cruz (Doutoranda em Lingüística – UNICAMP – bolsista Fapesp)
- Janaísa Viscardi (Doutoranda em Lingüística – UNICAMP – bolsista Capes/DAAD-Alemanha)
- Sandra Elisabete Cazalato (Doutoranda em Lingüística – UNICAMP – bolsista CNPq)
- Marta Maria de Moraes (Graduanda em Lingüística – UNICAMP – bolsista CNPq)
- Carolina Hebling (Mestranda em Lingüística – UNICAMP – bolsista Capes)

## **2. FAPESP**

**TÍTULO: COMPETÊNCIA E METALINGUAGEM NO CONTEXTO DE PRÁTICAS INTERATIVAS DE AFÁSICOS E NÃO AFÁSICOS – PROCESSO 06/52950-9 - VIGÊNCIA: 2006-2008.**

**Resumo:** O objetivo é perscrutar melhor a realidade sócio-interacional e lingüístico-cognitiva das afasias, bem como suas implicações teóricas e práticas para a Neurolingüística, em particular, e para a Lingüística, de uma forma geral. Temos partido de um questionamento da concepção estruturalista de afasia, que a toma como perda da capacidade de realizar operações metalingüísticas, ou perda da competência lingüística, no sentido chomskiano. Nossa hipótese é que, se considerarmos a competência relativamente à linguagem a partir de uma perspectiva sócio-cognitiva, não a reduzindo a uma operação metalingüística ou metacognitiva de ordem essencialmente mental, não podemos dizer que ela se perde ou se destrói nas afasias – mesmo porque metalingüagem não se reduz a operações metalingüísticas (como ressalta, entre outros, Arrivé, 1996). A partir de um domínio empírico constituído de um *corpus* de interações das quais participam pessoas afásicas e não-afásicas, concentramo-nos nesse projeto a analisar aspectos concernentes à emergência e à mobilização de diversos processos predicados como *meta* no funcionamento da linguagem (metalingüísticos, metapragmáticos, meta-enunciativos, metaformativos, metadiscursivos).

Com respeito à noção de competência, a hipótese com que temos trabalhado é que também no campo patológico – ou precisamente aí – podemos elaborar de forma consistente uma explicação do tipo não internalista para ela, que parte das seguintes considerações: “(i) a idéia de competência como “prática” desvincula a idéia de competência à de “faculdade” (Cf. Ogien, 2001); (ii) a noção de competência evoca diferentes modalidades de exercício de diferentes capacidades (isto é, diz respeito a um “saber em uso”), ou seja, a competência não tem apenas uma existência pragmático-

*discursiva, como também é heurísticamente concebida ou enformada pelos sujeitos nas situações enunciativas; (iii) se a competência é antes uma prática que uma faculdade, é porque a noção de prática imbrica atos de linguagem e ações sociais; (iv) a postulação de uma competência para a linguagem, enquanto conhecimento, é parte integrante de um “discurso competente”, legítimo/legitimado sócio-politicamente (Cf. Bourdieu, 1982/1998 ; Chauí, 1989); (v) se pensarmos no caráter avaliativo e regulador do termo, nada que seja considerado “natural” pode ser chamado de competência”; (vi) não sendo entendida como uma faculdade ou uma disposição mental, a competência pode ser analisada empiricamente” (Morato & Bentes, 2002).*

### **Sub-projetos**

1. O papel da metadiscursividade e da intersubjetividade na construção da referenciação e na orientação argumentativa - Edwiges Maria Morato
2. Tópico discursivo e tomada de turno: uma questão de competência lingüística - Ana Lucia Tubero
3. Operações meta-enunciativas na produção e interpretação de expressões formulaicas por afásicos e não afásicos - Sandra Elisabete Cazelato e Camila Polon Donzeli
4. Relações entre fala e gesto: sobre a produção da indicialidade - Patrik Vezali
5. As atividades metalingüísticas como recurso interacional utilizado por sujeitos afásicos - Fernanda Miranda da Cruz
6. Operações epilingüísticas em processos de refacção textual nas atividades de leitura e escrita de sujeitos afásicos - Heloísa de Oliveira Macedo
7. *Maravilha!*: a prosódia e seu papel estruturador frente à produção lingüística - Janaisa Martins Viscardi

### **EQUIPE DO PROJETO**

- Profa Dra. Edwiges Maria Morato (Depto de Lingüística – IEL - UNICAMP)  
Coordenadora
- Prof. Dr. Benito Pereira Damasceno (FCM – UNICAMP)
- Dra. Heloísa de Oliveira Macedo (pós-doutoranda – IEL – UNICAMP)
- Fernanda Miranda Cruz (Doutoranda em Lingüística - UNICAMP)
- Janáisa Viscardi (Doutoranda em Lingüística - UNICAMP)
- Sandra Elisabete Cazelato (Doutoranda em Lingüística - UNICAMP)
- Dra Ana Lucia Tubero
- Camila Donzeli (Mestranda em Lingüística - UNICAMP)
- Patrik Vezali (Doutorando em Lingüística - UNICAMP)
- Caio Mira (Doutorando em Lingüística - UNICAMP)
- Erik Fernando Milleta Martins (Grad. Lingüística – UNICAMP)

### **3. CNPq – Produtividade em Pesquisa**

Edital: Ed 10-2006 PQ

Título: *Interação, Linguagem e Cognição: estudo da competência e da metalinguagem no contexto das afasias e das neurodegenerescências*

Processo: 311193/2006-4

Vigência: 2007-2010

**Resumo:** Nosso objetivo é analisar aspectos lingüístico-interacionais da interpretação de expressões formulaicas por pessoas com afasia e com Doença de Alzheimer (DA) em fase inicial, a fim de melhor caracterizar a dimensão sócio-cognitiva da linguagem e seu papel no contexto de ambas as patologias.

**Orientandos vinculados a essa pesquisa**

- Elisandra Villela Gaspareto Sé (Doutoranda-Lingüística-IEL)
- Maria Marta de Moraes (Grad. Lingüística-IEL – bolsista CNPq)
- Thaís Machado Dias (Grad. Medicina – FCM – UNICAMP – bolsista PIBIC/CNPq)

**PESQUISAS REALIZADAS ENTRE 2002-2008**

1. **Estágio pós-doutoral** (Lyon, França) . PROC. 5150-06-0)-Capes. 2007
2. **Projeto temático/FAEPEX** (“Programa Faepex/Novos Temáticos”): Dinâmicas interativas, práticas discursivas e modo de participação social em contextos institucionais. Vigência: 2006-2007
3. **Edital Humanas 032/CNPq**: Tratamento de dados multimodais em práticas interativas de pessoas afásicas e não afásicas registradas em áudio e vídeo no Centro de Convivência de Afásicos (Laboratório de Neurolingüística – Instituto de Estudos da Linguagem)/Aphasiacervus  
Vigência: 2005-2006
4. **Auxílio à Pesquisa/FAPESP**: Análise da competência pragmático-discursiva de sujeitos afásicos que freqüentam o Centro de Convivência de Afásicos (CCA/IEL-UNICAMP)  
Vigência: 2003-2005 - Processo. 03/02604-.
5. **Pós-doutorado no Exterior** (Paris, França)/FAPESP - “Referenciação e formas meta-enunciativas no contexto patológico: análise dos processos meta e da competência pragmático-discursiva de sujeitos com afasia e neurodegenerescência”.  
**Vigência: 2001-2002 - Processo. 01/05340-7**
- 6) **Auxílio à Pesquisa/FAPESP**: “*Centro de Convivência de Afásicos: Práticas discursivas, processos de significação e propriedades interativas*”.  
Vigência: 2000-2002 - Processo n. 99/07055-6

**2. GRUPO DE PESQUISA “DINAFON” (DINÂMICA FÔNICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO)**

**RESPONSÁVEL: ELEONORA CAVALCANTE ALBANO**

**Descrição sumária:** Um resumo da história e dos atuais interesses do grupo, que existe desde 1991, encontra-se no link: <http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=0079801JCEECNA>.

Sucintamente, trata-se de estudar o som de fala como um caso particular da ação humana e de aí incluir o tempo como variável independente. O símile musical mais apropriado é o da dança e não o da música instrumental. A percepção fônica é, assim, encarada como

multimodal, ou seja, como produto da integração de todos os sentidos. A linguagem formal associada é a da Teoria Matemática dos Sistemas Dinâmicos.

O grupo foi, até hoje, financiado por 7 projetos integrados do CNPq e 2 projetos temáticos da FAPESP. As últimas vigências de ambos os tipos de auxílio encerraram-se, respectivamente, em 2005 e 2007. No momento, o financiamento limita-se à bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq de Eleonora Albano (1A). Essa verba tem, até agora, bastado para manter as atividades periódicas rotineiras, a saber: (1) os seminários semanais do LAFAPE, sede oficial do grupo, no IEL-UNICAMP; e (2) as reuniões anuais dos membros docentes e discentes, que têm sido organizadas em rodízio entre as instituições dos pesquisadores afiliados, sob a forma de eventos parcialmente custeados pelas suas pós-graduações.

A atual entressafra é propiciada pela natureza da colaboração corrente entre os membros, que consiste em redigir um livro com capítulos encadeados (e não uma coletânea) em que o quadro de referência teórico do grupo é exposto com base nos seus resultados de pesquisa.

### **Membros docentes**

Adelaide Hercília Silva (UFPR)  
 Beatriz Raposo de Medeiros (USP)  
 Giovana F. Gonçalves (UFMSM)  
 Larissa Cristina Berti (UNESP-Marília)  
 Márcia Zimmer (UCPel)  
 Ubiratã Kickhöfel Alves (UCPel)

### **Membros discentes**

Alessandra Pagliuso (UNESP-Marília)	Leonardo Augusto Peres (UCPel)
Aline Mara de Oliveira (USP)	Leonardo C. F. Oliveira (UNICAMP)
Amanda Post da Silveira (UFMSM)	Luciana Lessa Rodrigues (UNICAMP)
Ana Paula Roza (UNICAMP)	Luciane T. da Costa (UFPR)
Antonio Carlos Silvano Pessotti (UNICAMP)	Lucila R. R. Schliemann (UNICAMP)
Cintia Avila Blank (UCPel)	Magnun Rochel Madruga (UCPel)
Cristiane Rodrigues Lima (UNICAMP)	Maria Cláudia C. Freitas (UNICAMP)
Denise Pozzani de Freitas Barbosa (UNICAMP)	Maria de Lourdes Gomes (UNICAMP)
Diego Jiquilin Ramirez (UNICAMP)	Maria Francisca P. Soares (UNICAMP)
Felipe Costa Clemente (UFPR)	Marta Bandeira (UCPel)
Gustavo Nishida (UFPR)	Ricardo Escudeiro Sabino (USP)
Jeniffer I. A. Albuquerque (UFPR)	Rosane Garcia Silva (UCPel)
Jéssica Clementino da Costa (USP)	Sabrina Gewehr Borella (UCPel)
Larissa Mary Rinaldi (UNICAMP)	Sabrine Amaral Martins (UCPel)
Laudino Roces Rodrigues (UNICAMP)	Tatiane F. P. Lima (UNESP-Marília)

## **PROJETOS ATUAIS**

### **1. CNPQ – PRODUTIVIDADE EM PESQUISA**



**Título:** *Uma perspectiva dinâmica da aquisição e do uso da gramática fônica*  
 Coordenação: Eleonora Cavalcante Albano

**Objetivos:**

- dar continuidade às atividades do grupo Dinafon;
- dar continuidade à construção de uma perspectiva dinâmica da co-ocorrência lexical;
- integrar, sob a ótica dinâmica, o estudo dos processos alofônicos correntes ao da gramática fônica lexical.

**PESQUISAS FINALIZADAS NOS ÚLTIMOS ANOS**

**1.CNPq** - Auxílio Projeto INTEGRADO, 8/2004 a 7/2007

**Título:** *Novos Estudos da Dinâmica Fônica e Lexical do Português Brasileiro*  
 Coordenação: Eleonora Cavalcante Albano

**Equipe do Projeto**

Adelaide Hercília Silva, Antonio Carlos Silvano Pessotti, Beatriz Raposo de Medeiros, Denise Pozzani, Diego Jiquilin Ramirez, Larissa Cristina Berti, Larissa Mary Rinaldi, Laudino Roces Rodrigues, Leonardo Couto Franco de Oliveira, Luciana Lessa Rodrigues, Maria Cláudia Camargo de Freitas, Maria Francisca de Paula Soares.

**Resultados:**

- Descrições, sob a ótica dinâmica, dos seguintes processos fônicos da fala corrente em português brasileiro (PB): enfraquecimento dos róticos, nasalização das vogais, africacão de /t, d/, coarticulação V\_V, redução de /a/ átono.
- Descrições, sob a ótica dinâmica, do processo de aquisição dos seguintes contrastes no PB: sibilantes e chiantes, róticos e aproximantes, obstruintes oclusivas e fricativas.
- Descrição, sob a ótica dinâmica, dos seguintes processos lexicais do PB: harmonia vocálica, abertura sob acento.

Todos os resultados foram divulgados sob a forma de artigos em periódicos ou anais, capítulos de livros, teses, monografias e dissertações.

**Título:** **INTEGRANDO PARAMETROS CONTINUOS E DISCRETOS EM MODELOS DO CONHECIMENTO FÔNICO E LEXICAL** (*Projeto Temático*, FAPESP, 11/2001 a 3/2205)

**Coordenação:** Eleonora Cavalcante Albano, Edson Françaço

**Pesquisadores:** Adelaide Hercília Pescatori Silva, Aglael Juliana Aparecida Gama Rossi, Ana Luiza Navas, Beatriz Raposo de Medeiros, Leandro dos Santos Silveira, Leonardo Couto Franco de Oliveira, Martina Martins Marana, Orlanco Bisachi Coelho, Pablo Arantes, Plínio Almeida Barbosa, Patrícia Aparecida de Aquino, Renato Miguel Basso

**Resultados:**

- Descrições, sob a ótica da dinâmica gestual, de processos fônicos segmentais e prosódicos vários do PB, com foco no padrão acentual, lexical ou pós-lexical;

- Descrição, sob a ótica dinâmica gestual, dos seguintes processos fônicos lexicais probabilísticos do PB: harmonia vocálica, abertura sob acento.
- Descrições, sob a ótica dinâmica conexional, do processo fônico lexical probabilístico da harmonia vocálica em PB;
- Descrições, sob a ótica dinâmica conexional, de alguns processos morfológicos lexicais do PB tais como a prefixação;
- Descrições, sob a ótica dinâmica conexional, de alguns processos sintático-discursivos de referenciação no PB.

Todos os resultados foram divulgados sob a forma de artigos em periódicos ou anais, capítulos de livros, teses, monografias e dissertações.

### **3. GRUPO DE PESQUISA "CONHECIMENTO DE LÍNGUAS INDÍGENAS BRASILEIRAS NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE & SOCIEDADE"**

**COORDENADOR: WILMAR DA ROCHA D'ANGELIS**

**PARTICIPANTES:** Profa. Dra Consuelo de Paiva Godinho Costa, Solange Aparecida Gonçalves, Moana de Lima e Silva, Marcelo Pinho de Valhery Jolkesk, Larissa Silva Lisboa Souza.

**Descrição sumária:** A denominação do Grupo aponta claramente para dois pólos de interesse, um dos quais resume seu objeto de pesquisa e o outro, sua perspectiva de abordagem. O objeto de investigação são (as) Línguas Indígenas Brasileiras, vivas, mortas ou em vias de desaparecimento. A perspectiva é de construção de conhecimento articulado aos interesses das comunidades lingüísticas envolvidas e com a participação ativa de membros daquelas comunidades. O Grupo se articula em torno de duas linhas de pesquisa: (1) As línguas do ramo Jê-Meridional e seus dialetos; (2) Línguas e dialetos extintos ou em vias de desaparecimento. No caso da Linha de Pesquisa 1, voltada às línguas e dialetos Jê Meridionais, pela primeira vez se terá, no Brasil, um esforço integrado de investigação tendente a promover, a médio prazo, o registro indispensável de muitas variedades hoje pouco ou nada conhecidas no âmbito dessas línguas e, a longo prazo, uma interpretação segura das relações entre Jê Meridionais e demais língua Jê e, igualmente, dos Jê Meridionais com possíveis línguas de substrato. No caso da Linha de Pesquisa 2, voltada a línguas e dialetos extintos ou em vias de desaparecimento, o principal motivador vem, de fato, da relação Universidade & Sociedade, uma vez que as línguas e dialetos a serem investigados (ou já em investigação) atendem a reivindicações identitárias de comunidades indígenas (Nhandewa-Guarani de SP e Norte do PR, Kaingang paulista, Arara do Rio Branco - MT, Umutina - MT). O registro das variedades em risco de desaparecimento (ou já extintas, mas conservadas na memória de alguns poucos lembrantes) tem importantes conseqüências para os estudos comparativos e históricos da lingüística no Brasil, e igualmente se prestam aos esforços das próprias comunidades interessadas, como recursos que mobilizam em processos de reconstituição ou atualização identitária.

**PROJETOS ATUAIS**

### **1. As línguas do ramo Jê Meridional e seus dialetos**

Pesquisa voltada a aprofundar o conhecimento das relações genéticas e históricas entre as línguas Jê Meridionais, sistematizar informações bibliográficas existentes sobre elas e desenvolver pesquisa de campo para documentar as variedades sobreviventes. A pesquisa envolverá a investigação de aspectos da fonologia e do léxico em comunidades Kaingang dos quatro estados meridionais, bem como da língua Xokleng, falada em Santa Catarina, e buscará tratar das relações dessas línguas com as demais línguas Jê e Macro-Jê.

Participantes: Wilmar R. D'Angelis, Solange Aparecida Gonçalves, Marcelo Pinho de Valhery Jolkesk

### **2. Pensar o Proto-Jê Meridional em uma abordagem pragueana**

Objetivo: Produzir uma proposta de reconstrução do sistema fonológico do Proto-Jê Meridional e do Proto-Jê, na perspectiva do estruturalismo pragueano, o que significa dizer, realizar uma abordagem distinta daquela com que se vêm trabalhando lingüística histórica com línguas indígenas na América do Sul e, particularmente, no Brasil. Será necessário reunir toda a documentação lingüística disponível sobre o Kaingang em seus vários dialetos, sobre o Xokleng (ou Laklãnõ) e sobre o Ingain, língua extinta (registros de Ambreosetti, na Argentina). Participantes: Wilmar R. D'Angelis, Marcelo Pinho de Valhery Jolkesk

### **3. Registro e classificação da língua do povo Arara do Rio Branco e Aripuanã (MT)**

Objetivo: Registrar, pelos últimos lembrantes, a língua que foi falada pelo povo conhecido desde o século XIX como Arara (autodenominados Iugapkatã), na região dos rios Branco, Guariba e Aripuanã, no Noroeste do Mato Grosso, e determinar o estatuto genético da língua (até aqui erroneamente classificada como Tupi, da família Mondé). Produzir materiais de divulgação de informação da língua à comunidade Arara, especialmente aos professores das escolas dos Arara. Dessa forma, constitui projeto de pesquisa e de extensão ao mesmo tempo. Participantes: Wilmar R. D'Angelis, Larissa Silva Lisboa Souza.

### **4. Webindígena**

Projeto iniciado em 2008, configura-se como uma combinação de projeto de pesquisa com projeto de extensão. Destina-se a criar uma rede de interação entre comunidades kaingang, em sua própria língua, para a produção de instrumentos lingüísticos (e culturais identitários) como uma enciclopédia em língua Kaingang, um dicionário e, no futuro, um corretor ortográfico para programas de redação textual em computador. O projeto retoma, ao mesmo tempo, uma linha de pesquisa a respeito de formação de escritores indígenas. Participantes: Wilmar R. D'Angelis, Moana de Lima e Silva, Solange Aparecida Gonçalves, Marcelo Pinho de Valhery Jolkesk, Eduardo Alves Vasconcelos.

## PESQUISAS FINALIZADAS NOS ÚLTIMOS ANOS

1. Estágio pós-doutoral (UnB, Brasília). Proc. CNPq 155285/2006-8
2. Língua Ashaninka (AC): aspectos de morfonologia, sistema ortográfico e aquisição da escrita.
3. Línguas Macro-Jê e teorias fonológicas.

## PRODUÇÃO RECENTE DOS PROPONENTES NO PERÍODO 2002-2008

### 1. EDWIGES MARIA MORATO

#### - Livros, artigos e capítulos

1. Morato, E. M. (2008). O estatuto sociocognitivo do contexto na orientação argumentativa das práticas referenciais. A publicar.
2. Morato, E.M. (2008). Da noção de competência no campo da Linguística. In: Signorini, Inês (Org). *Situar a língua(gem)*. São Paulo: Parábola.
3. Morato, E.M. (2007). O caráter sócio-cognitivo da metaforicidade: contribuições do estudo do tratamento de expressões formulaicas por pessoas com afasia e com doença de Alzheimer. *Revista de Estudos da Linguagem* 16:2.
4. Morato, E.M. (2007). Aportes da perspectiva sócio-cognitiva às ações terapêuticas: a experiência do centro de convivência de afásicos (CCA-UNICAMP). *Abordagens grupais em Fonoaudiologia*. In: Santana, AP.; Berberian, A.P.; Guarinello, A.P.; Massi, G. São Paulo: Plexus.
5. Morato, E.M. (2006). Gestão do tópico e relevância conversacional na interação entre afásicos e não-afásicos, ou quando uma mão lava a outra. *Cadernos de Estudos Lingüísticos* 48: 105-114.
6. Koch, I.G.V.; Morato, E.M.; Bentes, A.C. (2005). *Referenciação e Discurso* (Orgas.). São Paulo: Contexto.
7. Morato, E.M. (2005). Metalinguagem e referenciação: a reflexividade enunciativa nas práticas referenciais. In: Referenciação e Discurso. (Koch, I.G.V.; Morato, E.M. & Bentes, A. C. orgas). Ed. Contexto.
8. Morato, E.M. Cruz, F.M. (2005). “Os embates da memória”. *Horizontes* 23:29-38.
9. Morato, E.M. (2005). Aspectos sócio-cognitivos da atividade referencial: as expressões formulaicas. In: Linguística e Cognição (Miranda, S. N. & Cristina Name, orgas). Editora da UFJF.
10. Morato, E.M.; Koch, I.G.V. (2003). Linguagem e cognição: os (des)encontros entre a lingüística e as ciências cognitivas. *Cadernos de Estudos Lingüísticos* 44: 85-91.
11. Morato, E.M. (2003). Das injunções contra a (falta de) memória e suas implicações ético-discursivas. ACTAS I (Myares, L.R.; Moreno, C.A.;Silva, M.R..eds.) Centro de Linguística Aplicada – Santiago de Cuba. (pp. 359-364).
12. Morato, E.M.(2002). O impasse internalismo x externalismo e suas influências sobre os estudos neurolingüísticos. *Veredas* 10: 131-139.

13. Morato, E.M. (2002). “O que se ganha heurísticamente com a noção de referenciação nos estudos neurolingüísticos?” Saudades da língua. Campinas: Mercado de Letras/Depto de Lingüística (IEL/Unicamp).
14. Morato, E.M. (2002). “Linguagem, cultura e cognição: contribuições dos estudos neurolingüísticos”. Linguagem, cultura e cognição – reflexões para o ensino e a sala de aula. (Mortimer, E.F. & Ana Luíza B. Smolka). Belo Horizonte: autêntica. (pp. 63-75).
15. Morato, E.M.; Bentes, A. C. (2002). “Das intervenções de Bourdieu no campo da lingüística: reflexões sobre competência e língua legítima”. Horizontes 20: 31-48.
16. Morato, E.M. *et. alli.* (2002). Sobre as afasias e os afásicos – subsídios teóricos e práticos elaborados pelo Centro de Convivência de Afásicos (Universidade Estadual de Campinas). Campinas: Unicamp. Terceira impressão: 2006.

### **Resumos em anais de eventos internacionais**

1. Gasparetto Sé, E.V.; Morato, E.M. (2008). “Proverb Interpretation for Elderly Carrirer of Alzheimer Disease Initial Phase”, 2end Postgraduate Conference in Cognitive Linguistics. Caderno de Resumos, p. 25-26 (Brighton, Inglaterra).
2. Morato, E.M. (2008). “O papel do contexto na orientação argumentativa das práticas referenciais”. Caderno de resumos do III Simpósio Internacional de Análise do Discurso – UFMG- Belo Horizonte, MG.
3. Martins, E.M.; Morato, E.M. (2008). “Referenciação e recategorização metafórica na retórica neo-pentecostal”. Caderno de Resumos do III Congresso Internacional da Metáfora na Linguagem e no Pensamento. Fortaleza (CE).
4. Morato, E.M. (2007). “Aphasia and Competence (relatively) to language: a socio-cognitive perspective”. Anais do 10º Congresso Internacional de Pragmática (Göteborg, Suécia).
5. Morato, E.M. (2007). “O percurso sócio-cognitivo da metáfora: reflexões sobre linguagem e cognição nas neurodegenerescências. Caderno de Resumos do V Congresso Internacional da ABRALIN (p.271). Belo Horizonte (MG).
6. Morato, E.M. (2005). “O percurso sócio-cognitivo de fenômenos formulaicos: a interpretação de expressões idiomáticas por sujeitos afásicos”. Caderno de resumos do II Congresso Internacional sobre Metáfora na Linguagem e no Pensamento (pp. 49-50). Niterói (RJ).
7. Morato, E.M. (2005). “Subjetividade e meta-enunciação nas atividades referenciais de afásicos: análise de fenômenos formulaicos”. Caderno de Resumos do IV Cong. Internacional da ABRALIN. Brasília. (DF).
8. Morato, E.M. (2004). “Referencing and discursive memory”. Cadernos de resumos do Sociolinguistics Symposium 15 (p.190). Newcastle upon Tyne (Inglaterra).
9. Morato, E.M. (2003). “Implications pragmático-discursives des activités développées dans un Centre de Convivialité des Aphasiques et non-aphasiques”. Caderno de resumos da 8th International Pragmatics Conference. Toronto (Canadá).
10. Morato, E.M. (2003). “A competência em discussão: por uma perspectiva enunciativo-discursiva da noção”. Caderno de Resumos do III Congresso Internacional da ABRALIN-RJ.
11. Morato, E.M. (2005). “Referenciação e subjetividade nas práticas de um centro de convivência de afásicos e não-afásicos”. I Congresso Internacional Interação e Linguagem. UNISINOS, S. Leopoldo (RS).

### Resumos em anais de eventos nacionais

1. Morato, E.M. (2008). O papel da metadiscursividade e da intersubjetividade na construção do sentido: a interpretação conjunta de expressões formulaicas por afásicos e não-afásicos. Cadernos de resumo do 56º Seminários do GEL – São José do Rio Preto.
2. Morato, E.M. (2008). Cadernos de resumo do XXIII ENANPOLL. Goiânia (GO). Resumo disponível no endereço eletrônico: <http://www.anpoll.org.br/eventos/enanpoll2008/>
3. Martins, E.M.; Morato (2008). “A “fabricação” da prosperidade neopentecostal: uma perspectiva sócio-cognitiva da referência”. Caderno de Resumos do XVI Congresso Interno de Iniciação Científica. P. 234.
4. Nicotera, M.; Morato, E.M. (2008). “Apreendendo o caráter multimodal das práticas de linguagem de afásicos e não-afásicos em situações interativas”. Caderno de Resumos do XVI Congresso Interno de Iniciação Científica. P.234.
5. Menegatti, G.; Morato, E.M. (2008). Processos multimodais e interação: análise da relação fala e escrita em sujeitos afásicos”. Caderno de Resumos do XVI Congresso Interno de Iniciação Científica. P.234.
6. Moraes, M.M.; Morato, E.M. (2008). Um estudo sobre a repetição na Doença de Alzheimer. Caderno de Resumos do XVI Congresso Interno de Iniciação Científica. P.234.
7. Morato, E. M. (2007). O caráter sócio-cognitivo da metafóricidade: o tratamento de expressões formulaicas por pessoas com afasia e Doença de Alzheimer. In: IV Conferência Linguística e Cognição. Belo Horizonte. Caderno de Resumos - IV Congresso Linguística e Cognição. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2007. p. 27-28.
8. Morato, E. M. (2006) . A competência relativamente à linguagem sob uma perspectiva sócio-cognitiva. In: III Conferência Linguística e Cognição, 2006, Campinas. Caderno de Resumos. Campinas, 2006. v. 1. p. 1-60
9. Morato, E.M. (2005). “Das relações enunciativo-discursivas entre competência e metalinguagem: implicações neurolingüísticas”. Caderno de resumos do 53º. GEL. São Carlos. (SP).
10. Morato, E. M. (2004). Aspectos sócio-cognitivos da atividade referencial: análise de expressões formulaicas. In: XIX Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística (ENANPOLL), 2004, Maceió. ANPOLL - Boletim informativo nº 32 p. 300.
11. Boldrini, M ; Morato, E. M. (2004). As expressões formulaicas na linguagem de sujeitos afásicos: um estudo idiomatico. In: XII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, 2004, Campinas. XII Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp.
12. Morato, E. M. (2002). “O que se ganha heurísticamente com a idéia de referência nos estudos neurolingüísticos?”. *Caderno de Resumos da XIX Jornada Nacional de Estudos Linguísticos*. (p.154).
13. Morato, E. M. (2002). “Referência e processos meta: a questão da exterioridade da linguagem”. XVII Encontro Nacional da ANPOLL. *Boletim Informativo* 31: 202-203
14. Morato, E. M. *et al.* (2002). “Centro de Convivência de Afásicos: práticas discursivas, processos de significação e propriedades interativas”. *Caderno de Resumos do 50. Seminário do GEL*, p. 232.

## 2. ELEONORA CAVALCANTE ALBANO

1. BARBOSA, Plínio Almeida; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Illustrations of the IPA. Brazilian Portuguese, 12/2004, Journal of the International Phonetic Association, Vol. 34, Fac. 2, pp.227-232, Cambridge, REINO UNIDO, 2004
2. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Codificação Estatística das Categorias Fonéticas: Vestígio da Dinâmica da Fala na Fonotaxe Lexical, 07/2007, Revista de Estudos da Linguagem, Vol. 15, Fac. 2, pp.9-42, Belo Horizonte-MG, MG, BRASIL, 2007
3. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Representações dinâmicas e distribuídas: indícios do português brasileiro adulto e infantil, 04/2007, Letras de Hoje, Vol. 42, pp.131-150, Rio Grande do Sul, RS, BRASIL, 2007
4. ALBANO, Eleonora Cavalcante; FRANÇOZO, Edson; BASSO, R. M.; BISACCHI COELHO, Orlando; Aquisição de relações fônicas descontínuas: três estudos distribucionais e duas simulações conexionistas, 05/2004, Letras de Hoje, Vol. 39, Fac. 3, pp.9-25, Rio Grande do Sul, RS, BRASIL, 2004
5. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Perspectivas recentes em aquisição da fonologia, 03/2004, Letras de Hoje, Vol. 39, Fac. 3, pp.75-77, Rio Grande do Sul, RS, BRASIL, 2004
6. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Abstract Phonetic Categories are Predictable from Quantitative Phonotactics, 08/2007, Científico Internacional, 16th International Congress of Phonetic Sciences, Vol. 1, pp.1437-1440, Saarbrücken, ALEMANHA, 2007
7. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Morphological And Phonetic Factors In Brazilian Portuguese Lexical Phonotactics, 06/2008, Laboratory Phonology 11 Conference. <http://www.victoria.ac.nz/labphon11/LP11%20abstracts/Albano.pdf/>, Vol. 1, pp.3-4, Wellington, Nova Zelândia, 2008
8. BERTI, L. C.; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Revisiting Phonological Disorders: an analysis of production and perception, 02/2008, Científico Internacional, The First Nordic Conference of Clinical Linguistics. <http://cc.joensuu.fi/linguistics/NorClinLing2008/>, Vol. 1, pp.5-6, Joensuu, FINLANDIA, 2008
9. BERTI, L. C.; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Aquisição incompleta do contraste entre /s/ e /sh/ em crianças com e sem desvio fonológico evolutivo, 10/2007, Científico Internacional, 15o. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e 7o. Congresso Internacional de Fonoaudiologia, Vol. 1, pp.1-3, Gramado, RS, BRASIL, 2007
10. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Invariantes Fonotáticos Probabilísticos para Categorias Fonéticas Variáveis, 04/2007, Científico Internacional, III Seminário Internacional de Fonologia, Vol. 1, pp.36-36, Porto Alegre, RS, BRASIL, 2007
11. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Simple quantitative phonotactic indices for major phonetic classes, 07/2006, 10th Conference on Laboratory Phonology (Labphon), Vol. 1, pp.189-190, Paris, França, 2006
12. BERTI, L. C.; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Gradient aspects of voiceless coronal fricative production in Brazilian Portuguese children, 07/2005, Científico Internacional, X International Congress for the Study of Child Language, Vol. 1, pp.345-345, Berlim, ALEMANHA, 2005

13. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Phonotactic Clues to Rhotic Structure in Brazilian Portuguese, 07/2005, Científico Internacional, X International Congress for the Study of Child Language, Vol. 1, pp.186-186, Berlim, ALEMANHA, 2005
14. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Two complementary phonotactic constraints interfacing grammar with phonetics, 06/2004, Científico Internacional, LabPhon 9 - Ninth Conference on Laboratory Phonology, Vol. 1, pp.1-2, Urbana-Champaign, EUA, 2004
15. RAMIREZ, D. J.; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Processo fônico gradiente en fenómeno lingüístico gradiente: el "jopara", mezcla de lenguas paraguayas, 10/2008, Científico Nacional, 60ª Reunião Anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência)., Vol. 1, pp.269-269, Campinas, SP, BRASIL, 2008
16. ALBANO, Eleonora Cavalcante; A produção oral em crianças com o chamado desvio fonológico evolutivo: indícios de uma sobrecarga na memória de trabalho, 08/2007, IV Conferência Lingüística e Cognição, Vol. 1, pp.22-24, Belo Horizonte, MG, BRASIL, 2007
17. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Uma visão dinâmica da aquisição dos róticos, 10/2006, 7º ENCONTRO NACIONAL SOBRE AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM, Vol. 1, pp.1-3, Porto Alegre, RS, BRASIL, 2006
18. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Sobre o abrimento 3 de Mattoso Câmara: Pistas Fonotáticas para a Classe das Líquidas, 01/2005, Estudos da Língua(gem), Vol. 2, pp.45-66, Vitória da Conquista, BA, BRASIL, 2005
19. RODRIGUES, L. L.; FREITAS, M. C. C.; BERTI, L. C.; ALBANO, Eleonora Cavalcante; (no prelo) Acerto gradientes nos chamados erros de pronúncia, Letras (Santa Maria), Santa Maria, RS, BRASIL
20. ALBANO, Eleonora Cavalcante (Docente); V Congresso Internacional da Associação Brasileira de Lingüística (ABRALIN), (28/02/2007 a 03/03/2007), Belo Horizonte, MG, BRASIL, Oral: O Estudo do Som de Fala e a Classificação das Áreas do Conhecimento
21. ALBANO, Eleonora Cavalcante (Outra); 16th International Congress of Phonetic Sciences, (06/08/2007 a 10/08/2007), Saarbrücken, ALEMANHA, Oral: Abstract Phonetic Categories are Predictable from Quantitative Phonotactics
22. ALBANO, Eleonora Cavalcante (Docente); X International Congress for the Study of Child Language, (25/07/2005 a 29/07/2005), Berlim, ALEMANHA, Oral: Phonotactic Clues to Rhotic Structure in Brazilian Portuguese
23. ALBANO, Eleonora Cavalcante; COUDRY, Maria Irma Hadler; POSSENTI, Sírio; ALKMIM, Tânia Maria; Saudades da Língua: a Lingüística e os 25 anos do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP (org.), 12/2003, Texto Integral, ed. 1, Mercado de Letras, pp. 720, pp.1-720, 2003
24. ALBANO, Eleonora Cavalcante; Estética do simples em tempos de obscurantismo, 12/2003, "Saudades da Língua", Capítulo, ed. 1, Mercado de Letras, Vol. 1, pp. 22, pp.95-116,
25. ALBANO, Eleonora Cavalcante; O cientificismo e seu avesso: riscos de um sistema único de avaliação do mérito acadêmico (no prelo), "Trabalhos do Fórum "As humanidades na Universidade Contemporânea"", Capítulo, ed. 1, Editora da Unicamp, pp. 1, pp.1-1 2003



26. ALBANO, Eleonora Cavalcante (Coordenador); Relatório Final do projeto Integrado "Novos Estudos da Dinâmica Fônica e Lexical", Relatório de Pesquisa, 09/2007, idioma: PORTUGUES, 22 página(s)
27. FRANÇOZO, Edson; ALBANO, Eleonora Cavalcante; Virtudes e Vicissitudes do Cognitivismo, revisitadas, 01/2004, "Introdução à Lingüística, vol.3 - Fundamentos Epistemológicos", Capítulo, ed. 1, Cortez Editora, Vol. 3, pp. 10, pp.301-310, 2004

### 3. WILMAR DA ROCHA D'ANGELIS

#### Artigos em periódicos especializados

1. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Educação escolar indígena? A gente precisa ver..* **Ciência e Cultura** (SBPC). , v.60, p.28 - 31, 2008.
2. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Aryon das línguas Rodrigues. Estudos da Língua(gem).* v.4, (2), p.13 - 19, 2007.
3. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Dobes: o "Projeto Radam" das línguas indígenas.* **Jornal da Ciência.** v.3372, p.4 - 4, 2007.
4. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha, VEIGA, Juracilda. *Habitação e acampamentos Kaingang hoje e no passado.* **Cadernos do CEOM.** , v.18, p.213 - 242, 2005.
5. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Concordância verbal de número em Kaingáng: algumas pistas.* **Liames - Línguas Indígenas Americanas.** , v.4, p.71 - 81, 2004.
6. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Formar-se aprendiz formando educadores indígenas.* **Amazônida,** v.9, p.57 - 65, 2004.
7. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *O alinhamento pró-Estados Unidos da Fonologia no Brasil.* **Revista Brasileira de Lingüística Aplicada,** v.4, p.87 - 115, 2004.
8. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha, FERNANDES, Daniela Sampaio Bonafé. *O vocabulário Kaingang de Ambrosetti (1894) e as relações da Aldeia de Inhacorá (RS) com Misiones (Argentina).* **Liames,** v.4, p.83 - 89, 2004.
9. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Quem vai de arrasto não tem compromisso.* **Amazônida,** v.8, p.49 - 65, 2004.
10. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Propostas para a formação de professores indígenas no Brasil.* **Em Aberto.** Brasília: INEP, v.76, p.34 - 43, 2003.
11. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Aquisição do sistema fonológico do Português: correlações opositivas, traços e hierarquização.* **Cadernos de Estudos Linguísticos.** Campinas: DL\_IEL-Unicamp, v.39, p.23 - 40, 2002.
12. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Kaingang: questões de língua e identidade.* **Liames - Línguas Indígenas Americanas,** v.2, p.105 - 128, 2002.
13. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Sistema Fonológico do Português: discutindo o consenso..* **DELTA - Revista de Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada,** v.18, p.1 - 24, 2002.

#### Livros publicados

1. D'ANGELIS, Wilmar R. **Formando escritores indígenas.** Campinas, SP : Cefiel - Centro de Formação Continuada de Professores, do IEL, 2008, v.1. p.64.
2. D'ANGELIS, Wilmar R. **Como nasce e por onde se desenvolve uma tradição escrita em sociedades de tradição oral?.** Campinas, SP : Editora Curt Nimuendajú, 2007, v.1. p.48.

3. D'ANGELIS, Wilmar R. **Línguas Indígenas precisam de escritores? Como formá-los?.** Campinas, SP: Cefiel - IEL - UNICAMP, 2005, v.1. p.48.
4. D'ANGELIS, Wilmar R., CUNHA, Carla Maria, RODRIGUES, Aryon Dall'igna. **Bibliografia das Línguas Macro-Jê.** Campinas, SP : Depto de Lingüística - IEL - UNICAMP, 2002, v.1. p.102.

### Capítulos de livros publicados

1. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Algumas notas comparativas sobre o dialeto Kaingang paulista* (no prelo) In: Título do livro indefinido. Recife: Editora Universitária UFPE, 2008
2. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Nasalidade em Tapirapé: interpretação para um caso clássico* mal explicado (no prelo) In: Título de Livro indefinido. Manaus: EDUA, 2008
3. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *O Petit Vocabulaire Kaingang do Cônego Gay; manuscrito do IHGB* (no prelo) In: Título do livro indefinido. São Paulo: USP, 2008
4. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *A Escrita em Língua Indígena Hoje, Dentro e Fora da Escola.* In: **Escrita e Oralidade: questões e perspectivas.** Pelotas, RS : EDUCAT, 2007, v.único, p. 47-69.
5. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Enseñanza de contenidos en la escuela indígena: actitudes indiferenciadas en la escuela "diferenciada"* In: **Educación escolar indígena: investigaciones antropológicas en Brasil y Argentina.** Buenos Aires : Antropofagia, 2007, v.único, p. 63-75.
6. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Sistema vocálico e escrita do Kaingáng.* In: **Línguas e culturas Macro-Jê.** Brasília, DF : Editora Universidade de Brasília, 2007, v.único, p. 85-96.
7. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Ver a Língua para Redizê-la: a Busca da Identidade Nhandeva-Guarani (SP-PR) pela Escrita.* In: **Escrita e oralidade: questões e perspectivas.** Pelotas, RS : EDUCAT, 2007, v.único, p. 71-82.
8. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Contra a ditadura da escola.* In: **Formação de professores indígenas: repensando trajetórias.** Brasília, DF : SECAD-MEC, UNESCO, 2006, v.único, p. 155-162.
9. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Programas bilíngües, diglossia e língua indígena na escola.* In: **Desafios atuais da educação escolar indígena.** Campinas; Brasília: Núcleo de Cultura e Educação Indígena da ALB; Secr. Nac. de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2005, p. 117-121.
10. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Unificação x Diversificação Ortográfica: um dilema indígena ou de lingüistas?* In: **Novos Estudos sobre Línguas Indígenas.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2005, p. 23-33.
11. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *O SIL e a redução da língua Kaingang à escrita: um caso de missão 'por tradução'.* In: **Transformando os Deuses. Vol. II: Igrejas evangélicas, pentecostais e neopentecostais entre os povos indígenas no Brasil.** Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2004, v.II, p. 199-217.
12. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *A língua Kaingang, a formação de professores e o ensino escolar.* In: **Saudades da Língua. A Lingüística e os 25 anos do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP.** Campinas, SP: Mercado de Letras, Departamento de Lingüística do IEL-UNICAMP, 2003, p. 373-391.
13. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Gênero em Kaingang?* In: **Línguas Jê: estudos vários.** Londrina - PR: Editora da Universidade Estadual de Londrina - UEL, 2002, v.1,

p. 215-242.

### **Livros organizados**

1. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha, VEIGA, Juracilda. **Escola indígena, identidade étnica e autonomia**. Campinas, SP: Núcleo de Cultura e Educação Indígena da ALB e Instituto de Estudos da Linguagem (IEL-UNICAMP), 2003, v.1. p.92.

### **Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

1. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Produção e avaliação de textos*. In: I Encontro de Letras - Unochapecó, 2005, Chapecó, SC. **Estudos Lingüísticos e Literários em Cena: Anais do I Encontro de Letras**. Chapecó, SC: Unochapecó, 2007. v.único. p.93 - 105
2. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Identidades nacionais, etnia e cultura popular* In: I Congresso Internacional de Língua, Literatura e Cultura, 2006, Santo Ângelo, RS, 16-19 agosto. **Anais - I Congresso Internacional de Língua, Literatura e Cultura**. Santo Ângelo, RS: URI - Universidade Regional Integrada, 2006. v.I. p.1 - 1
3. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Nasalidade e soantidade em línguas Jê: o Kaingang paulista e o Mebengokre*. In: I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho sobre Línguas Indígenas da ANPOLL., 2001, Belém, PA.. **Línguas indígenas brasileiras: Fonologia, Gramática e História. Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho sobre Línguas Indígenas da ANPOLL.**. Belém, PA.: Editora da Universidade Federal do Pará, 2002. v.1. p.86 - 95
4. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. **Práticas colonialistas e pesquisas de línguas indígenas**. In: I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho sobre Línguas Indígenas da ANPOLL., 2001, Belém, PA. **Línguas indígenas brasileiras: Fonologia, Gramática e História. Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho sobre Línguas Indígenas da ANPOLL.**. Belém, PA.: Editora da Universidade Federal do Pará, 2002. v.2. p.377 - 383
5. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. *Quem vai de arrasto não tem compromisso*. In: **Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação - Formação de Professores**, 2001 (Brasília, DF). **Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação - Formação de Professores..** Brasília, DF: Governo Federal - MEC, 2002. v.4. p.113 - 121

## **ORIENTANDOS DOS DOCENTES PROPONENTES - 2008**

### **1. EDWIGES MARIA MORATO**

- Dra. Heloísa de Oliveira Macedo (Pós-doutoranda – IEL – UNICAMP – bolsista Fapesp)
- Janaína Viscardi (Doutoranda em Lingüística – IEL/UNICAMP – Bolsista DAAD - Alemanha)
- Caio Mira (Dout. Lingüística – IEL/UNICAMP – Bolsista Fapesp)
- Elisandra Villela Gaspareto Sé (Dout. Lingüística – IEL/UNICAMP)
- Julia Marinho (Dout. Lingüística – IEL/UNICAMP)
- Patrik Vezali (Dout. Lingüística – IEL/UNICAMP)
- Franco Rajer (Mest.Lingüística – IEL/UNICAMP)

- Marta de Morais (Mest.Lingüística – UNICAMP – ingressante 2009)
- Carolina Hebling (Mest. Lingüística – IEL/UNICAMP – Bolsista Capes)
- Erik Fernando Milleta Martins (Mest. Lingüística – IEL/UNICAMP – ingressante 2009)
- Carolina Raizer (Mest.Lingüística – IEL/UNICAMP)
- Thais Machado Dias (Grad. Medicina – FCM/UNICAMP- Bolsista IC/PIBIC)

## **2. ELEONORA CAVALCANTE ALBANO**

- Ana Paula Roza (IC – IEL/UNICAMP, bolsista FAPESP),
- Antonio Carlos Silvano Pessotti (D – IEL/UNICAMP),
- Cristiane Lima Rodrigues (IC – IEL/UNICAMP, bolsista FAPESP),
- Denise Pozzani de Freitas Barbosa (M – IEL/UNICAMP, bolsista FAPESP),
- Diego Jiquilin Ramirez (IC – IEL/UNICAMP)
- Larissa Mary Rinaldi (M – IEL/UNICAMP, bolsista FAPESP),
- Laudino Roces Rodrigues (D. – IEL/UNICAMP, bolsista FAPESP),
- Leonardo Couto Franco de Oliveira (D. – IEL/UNICAMP, bolsista CNPq),
- Luciana Lessa Rodrigues (D – IEL/UNICAMP, bolsista CNPq),
- Lucila Rocha Schiliemann (M – IEL/UNICAMP, bolsista CAPES)
- Maria Cláudia Camargo de Freitas (D – IEL/UNICAMP, bolsista CNPq),
- Maria de Lourdes Regina Gomes (IC – IEL/UNICAMP)
- Maria Francisca de Paula Soares (D – IEL/UNICAMP)

## **3. WILMAR DA ROCHA D'ANGELIS**

- Solange Aparecida Gonçalves (Dout. Lingüística – Bolsista CNPq)
- Marian dos Santos Oliveira (Dout. Lingüística – Bolsa UESB)
- Marcelo Pinho de Valhery Jolkesk (Mestr.Lingüística – Bolsa CNPq)
- Moana de Lima e Silva (Mestr. Lingüística )
- Larissa da Silva Lisboa Souza (Grad. Letras – IC – Bolsista FAPESP)
- Eduardo Alves Vasconcelos (Dout. Lingüística – ingressante 2009)\

**Parecer à proposta de criação do  
Centro Interno de Pesquisa LAFAPE**

A proposta de criação do centro interno de pesquisa LAFAPE (Laboratório de Fonética e Psicolinguística) contempla todos os objetivos da Deliberação no. 122/2007 da Congregação do IEL, na medida em que dá forma institucional ao processo recente de interdisciplinarização do LAFAPE, Laboratório criado em 1991 e com reconhecida produção científica no campo dos estudos sobre fonética e fonologia. Tal processo de interdisciplinarização é resultado da associação das ações de seus três atuais pesquisadores 'residentes', todos os três do Departamento de Linguística do IEL e líderes de grupos de pesquisa com significativas contribuições em seus campos específicos.

Além da pertinência de uma iniciativa que dá visibilidade ao esforço agregador da interdisciplinarização, tão necessário ao debate contemporâneo sobre as relações entre cognição e linguagem, tema apontado como de interesse comum aos grupos de pesquisa envolvidos, destaco o objetivo proposto de se constituir e analisar dados orais numa 'perspectiva dinâmica integrada da fala e da ação'. Essa é uma questão de reconhecido interesse para pesquisadores de diferentes disciplinas e orientações teórico-metodológicas no campo dos estudos da linguagem. Nesse sentido, as iniciativas do LAFAPE, enquanto centro de pesquisa interno do IEL, estimularão sobremaneira um grande espectro de reflexões e pesquisas, e não só as de seus numerosos pesquisadores participantes.

Pelas razões apontadas, encaminhamos nosso parecer favorável à aprovação do projeto pela Congregação do IEL.

Campinas, 21 de novembro de 2008

**Profa. Dra. Inês Signorini**  
**Comissão de Pesquisa do IEL**

**CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**

PARECER Nº. 173/2008

**ASSUNTO: CRIAÇÃO DE CENTRO INTERNO DE PESQUISA****Nome: LAFAPE - Laboratório de Fonética e Psicolingüística****Coordenador:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edwiges Maria Morato**Co-proponentes:** Profs. Drs. Eleonora Cavalcante Albano e Wilmar da Rocha  
D'Angelis**Expediente:** Resumo da Proposta de criação do Centro e Parecer da Comissão de Pesquisa.

**A CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**, em sua 155<sup>a</sup>. Reunião Ordinária, realizada nesta data, aprovou por unanimidade a criação do Centro Interno de Pesquisa, conforme especificado acima.

Cidade Universitária Zeferino Vaz, 27 de novembro de 2008.

Prof. Dr. Alcir Pécora  
Presidente